



Tijd

Activiteiten

4 x 5 min.

Thuis- opdracht

De leerlingen kiezen elk vier mensen uit hun omgeving, die in het werkboek invullen waar de leerling goed in is en waar ze dat aan kunnen zien. Deze vier mensen moeten uit verschillende contexten komen, dus bijvoorbeeld niet drie zussen, maar een sporttrainer, oma, vriend, etc. Zo krijgen leerlingen de meest gevarieerde input.

45 min.

Portfolio- opdracht

Leerlingen kiezen een vorm waarin ze deze opdracht maken: een stukje/verhaal, een schema, een poster of een ingesproken tekst. Alles is goed, zolang de reflectievragen maar worden behandeld. Ze reflecteren op wat ze in dit hoofdstuk allemaal hebben onderzocht en gehoord van anderen.

Je kunt voor deze opdracht een beoordeling geven en/of er een opmerking bij plaatsen. Deze rubric kun je gebruiken om tussentijds feedback te geven op het LOB-proces van je leerlingen en als aanknopingspunt voor een LOB-gesprek. In de digitale omgeving vind je de invulbare rubrics om te downloaden of te printen.

Rubric voor beoordeling:

De leerling heeft de opdracht op tijd ingeleverd:

☐ ja ☐ nee

De leerling heeft de opdracht compleet ingeleverd:

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

De leerling toont inzicht in de eigen talenten en vaardigheden:

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

Geef advies aan de leerling om deze te stimuleren en inspireren:

*Bijvoorbeeld: waar kan de leerling nog meer over nadenken?
Waar kan de leerling op letten? Wat kan de leerling bekijken of bezoeken voor meer inspiratie/informatie? Ken je misschien iemand met wie de leerling eens zou kunnen praten?*