



### Tijd

### Activiteiten

60 min.

#### **Thuis- opdracht**

De leerlingen kiezen voor deze thuisopdracht elk een persoon uit hun netwerk aan wie ze vragen willen stellen over werk en/of opleiding. Elke leerling neemt contact op met deze persoon en neemt een kort interview af. De leerlingen bereiden minstens drie open vragen voor.

*Tip: deze opdracht is ook te gebruiken als portfolio-opdracht. De leerlingen kunnen hun werk dan op de digitale omgeving inleveren. Gebruik in dat geval onderstaande rubric. Deze rubric kun je gebruiken om tussentijds feedback te geven op het LOB-proces van je leerlingen en als aanknopingspunt voor een LOB-gesprek. In de digitale omgeving vind je de invulbare rubrics om te downloaden of te printen.*

#### **Rubric voor beoordeling:**

##### **De leerling heeft de opdracht op tijd ingeleverd:**

☐ ja ☐ nee

##### **De leerling heeft de opdracht compleet ingeleverd:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

##### **De leerling toont inzicht in de opleiding of het werk van de geïnterviewde:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

##### **De leerling reflecteert inhoudelijk op de eigen mening over de opleiding of het werk van de geïnterviewde:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

##### **Geef advies aan de leerling om deze te stimuleren:**

---

---

---

---

*Bijvoorbeeld: waar kan de leerling nog meer over nadenken?  
Waar kan de leerling op letten? Wat kan de leerling bekijken of bezoeken voor meer inspiratie/informatie? Ken je misschien iemand met wie de leerling eens zou kunnen praten?*



#### Tijd

#### Activiteiten

3 uur voor de  
voorbereiding

een avond voor  
de uitvoering

#### **Portfolio- opdracht**

De klas gaat een beroepenavond organiseren. De leerlingen gaan samen bepalen hoe deze beroepenavond eruitziet, waar deze gaat plaatsvinden, hoelang deze gaat duren, wie ze uitnodigen, etc. In het werkboek staat een checklist met onderwerpen waar in elk geval aan moet worden gedacht bij het organiseren van een beroepenavond. Maak eventueel een taakverdeling met elkaar. In het werkboek staat een tabel die jullie hiervoor kunnen gebruiken. Deze is ook te downloaden van de digitale omgeving.

Na de beroepenmarkt beantwoorden de leerlingen in de digitale omgeving de reflectievragen in. Deze zijn onderdeel van het portfolio.

Je kunt voor deze opdracht een beoordeling geven en/of er een opmerking bij plaatsen. Deze rubric kun je gebruiken om tussentijds feedback te geven op het LOB-proces van je leerlingen en als aanknopingspunt voor een LOB-gesprek. In de digitale omgeving vind je de invulbare rubrics om te downloaden of te printen.



**Rubric voor beoordeling:**

**De leerling heeft de opdracht op tijd ingeleverd:**

☐ ja ☐ nee

**De leerling heeft de opdracht compleet ingeleverd:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

**De leerling reflecteert inhoudelijk op de eigen rol bij het organiseren van de beroepenavond:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

**De leerling toont inzicht in een aantal beroepen die zijn behandeld:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

**De leerling toont inzicht in hoe het eigen netwerk en dat van de klas gebruikt kan worden:**

☐ onvoldoende ☐ voldoende ☐ uitstekend

**Geef advies aan de leerling om deze te stimuleren en inspireren:**

---

---

---

---

*Bijvoorbeeld: waar kan de leerling nog meer over nadenken?  
Waar kan de leerling op letten? Wat kan de leerling bekijken of  
bezoeken voor meer inspiratie/informatie? Ken je misschien iemand  
met wie de leerling eens zou kunnen praten?*