



Tijd

Activiteiten

20 min.

Plus-opdracht

In deze opdracht gaan leerlingen bedenken hoe ze een presentatie nóg leuker kunnen maken. Een creatieve presentatie is niet alleen leuk om voor te bereiden – creativiteit kan het presenteren zelf ook leuker maken. Maak voor deze opdracht groepjes van 2 of 3 leerlingen.

Opdracht A en B

Tijdens deze opdracht kiest elk groepje een van de twee onderwerpen: gezond eten of vulkanen. Vervolgens kiezen ze twee manieren uit de lijst om de presentatie leuker te maken. Wanneer de leerlingen zelf leuke ideeën hebben, mogen ze deze aan de lijst toevoegen.

Opdracht C

Leerlingen werken hun idee voor het leuk maken van de presentatie uit. Bij C schrijven ze bijvoorbeeld een rap of werken ze een spel uit. Of ze schrijven op welk filmpje ze hebben gevonden.

Ieder groepje laat zien/vertelt aan de klas wat ze hebben bedacht. Bespreek bij elk idee op welk moment in een presentatie je dit het beste kan gebruiken (inleiding, kern of slot).

Wat heb je nodig?

elke leerling een device met internet

Deze opdracht doe je:

in groepjes

30 min.

Thuis-opdracht

In deze opdracht proberen leerlingen hun ouders te overtuigen met een PowerPoint-presentatie. Ze bedenken eerst waarvan en waarom ze hun ouders/opvoeders willen overtuigen. Vervolgens maken en geven ze de presentatie.

Deze opdracht kun je later klassikaal bespreken:

- Wie had een heel mooie presentatie gemaakt?
- Hoe was het om voor je ouders/opvoeders te presenteren?
- Wat hebben de ouders/opvoeders bij opdracht F opgeschreven?
- Wie heeft zijn ouders/opvoeders weten te overtuigen?

Wat heb je nodig?

device met PowerPoint/Google Presentaties

Deze opdracht doe je:

met ouders/opvoeders



50 min.

In-de- vakles- opdracht

In deze opdracht presenteren leerlingen een klein stukje van de leerstof voor een toets aan elkaar. Zo oefenen ze met presenteren én leren ze de stof voor een toets. Laat het aantal groepjes afhangen van de hoeveelheid leerstof en zorg voor een logische verdeling (bijvoorbeeld elk groepje een hoofdstuk of paragraaf). Geef de leerlingen 30 minuten voorbereidingstijd in de les, of geef het voorbereiden van de presentaties van tevoren als huiswerk op.

Tip: laat eventueel elke paragraaf door twee groepjes presenteren zodat je de inhoud kunt vergelijken.

Tijdens de presentaties vullen de luisterende leerlingen de beoordelings-tabel in. Bespreek elke presentatie na op basis van de beoordelingstabellen die de klas heeft ingevuld.

Variatie op deze opdracht:

Je kunt ook opdracht A overslaan en de invultabellen gebruiken tijdens presentaties die de leerlingen toch al moesten geven voor je vak. Dit is een manier om de klas bij de presentatie te betrekken.

Wat heb je nodig?

leerstof voor een toets of een presentatie-opdracht voor je vakles

Deze opdracht doe je:

in groepjes