



Tijd

Activiteiten

20 minuten

Plusopdracht



In deze opdracht denken leerlingen na over hun emoji-gebruik en wat ze hiermee communiceren. Dit doen ze overwegend individueel, alleen in opdracht c is samenwerking vereist. Breid de opdracht eventueel uit door een teken- of handvaardigheidsoopdracht aan opdracht b te koppelen. Leerlingen maken dan een emoji met teken-, schilder- of knutselmateriaal. Leuk als aanvulling op de les 'Wat zet jij op sociale media?'.

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

kleurpotloden / eventueel teken-, schilder- of knutselmateriaal.
iindividueel / in tweetallen

40 minuten

Thuisopdracht



In deze opdracht onderzoeken leerlingen hun eigen telefoongebruik en vergelijken dit met hun ouders/opvoeders. Dat doen ze door een dag lang bij te houden welke apps ze gebruiken en hierover in gesprek te gaan. Bespreek de opdracht klassikaal na. Maak hierbij een lijst van apps die in de klas het meest gebruikt worden. Dat kan door te turven op het bord, maar je kunt ook de online tool **Tricider** (www.tricider.com) gebruiken. Deze opdracht is passend als huiswerk na de les 'Wat zet jij op sociale media?'.

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

smartphone
met ouders/opvoeders