



### Tijd

### Activiteiten

10 minuten

#### Klusopdracht



Wat heb je nodig?  
Deze opdracht doe je

In deze opdracht leren leerlingen hoe ze **prioriteiten** kunnen stellen met behulp van de 1-2-3 methode. Deze opdracht sluit mooi aan op de les 'Hoe stel je prioriteiten?'. Bespreek na afloop klassikaal wat voor soort taken '1, 2 of 3' zijn en laat de leerlingen voorbeelden geven. Bespreek eventueel in de volgende les de uitvoering van de planning.

-  
individueel / klassikaal

20 minuten

#### Plusopdracht



Wat heb je nodig?  
Deze opdracht doe je

In deze opdracht maken leerlingen een planning voor een week en stellen ze **prioriteiten**. Deze opdracht kan eventueel in plaats van de kernopdracht in de les 'Hoe plan je een week vooruit' gedaan worden. Bespreek wat ze het moeilijkst en het makkelijkst vonden aan het maken van de weekplanning. Laat iedere leerling op een roze notitie een 'Top' schrijven en op een gele notitie een 'Tip' schrijven. Cluster deze notities op het bord zodat er algemene 'Tips' en 'Tops' voor het maken van een planning uit komen.

Roze en gele post-its  
individueel / klassikaal

20 minuten

#### Thuisopdracht



Wat heb je nodig?  
Deze opdracht doe je

In deze opdracht verzamelen de leerlingen samen met hun ouders tips voor het plannen. Deze opdracht sluit thematisch goed aan bij de afsluitingsopdracht van de les 'Hoe plan je een week vooruit?'. Bespreek de opdracht de les erna:

- Welke tips komen het meest voor?
- Wat was de beste tip die je ouder je gaf?
- Welke tips ga je gebruiken?

Evt. schaar  
met ouders/opvoeders

15 minuten

#### In-de-vakles opdracht



Wat heb je nodig?  
Deze opdracht doe je

In deze opdracht maken leerlingen een huiswerkplanning voor een specifiek vak, samen met de vakdocent. Goed om deze na de les 'Hoe plan je een week vooruit?' in de vakles te doen. De leerlingen kunnen hierbij het stappenplan Plannen gebruiken. Reflecteer samen met de leerlingen op hun planning nadat deze is uitgevoerd:

- Heb je je aan de planning kunnen houden? Waarom wel/niet?
- Hoe was het om de planning te maken samen met de vakdocent?
- Ben je van plan deze opdracht ook voor andere vakken uit te voeren of wat wil je meenemen uit deze opdracht?

-  
met een vakdocent