



Tijd	Activiteiten
20 minuten	Klusopdracht  Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht oefenen leerlingen met twee manieren om nieuwe informatie te onthouden: verbeelden en groeperen. De leerlingen kunnen de opdrachten zelfstandig maken. Je kunt het meer betekenis geven, door ze met woordjes te laten werken die ze nu moeten leren voor één van hun vakken. Laat de leerlingen achteraf een paar minuten de woordjes oefenen en sla de boeken vervolgens dicht. Welke woorden weten ze nog? Welke manier vinden ze het makkelijkst? evt. rijtjes woorden om mee te oefenen individueel
15 minuten	Plusopdracht  Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht vergelijken de leerlingen twee manieren van aantekeningen maken: op papier of met een laptop/tablet. Deze opdracht sluit aan bij de les 'Hoe maak je overzichtelijke aantekeningen?'. De leerlingen doen dit in twee verschillende lessen, waarbij ze aantekeningen maken. Bespreek in een volgende les op welke manier de leerlingen het liefst werken en waarom. Welke methode voor het maken van aantekeningen gebruiken ze en heeft dat invloed op hun keuze? pen en papier, laptop of tablet individueel / klassikaal
10 minuten	Thuisopdracht  Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht formuleren de leerlingen samen met hun ouders/opvoeders een doel. Deze opdracht sluit goed aan bij de les 'Hoe bereik je je doelen?'. Bespreek de opdracht de les erna: • Is het doel duidelijk, haalbaar en meetbaar? • Hoe controleer je of je doel bereikt is? • Vind je het makkelijker om een gezamenlijk doel te hebben? - met ouders/opvoeders
30 minuten	In-de-vakles opdracht  Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht maken leerlingen een vragensamenvatting. Deze opdracht kan ook in plaats van opdracht 2 van de les 'Hoe maak je een vragensamenvatting?' worden gedaan. Kies een tekst voor een aankomende toets. Bespreek bij enkele alinea's welke vragen ze bedacht hebben en of het antwoord alle relevante informatie bevat. Het is ook mogelijk om de vragensamenvatting digitaal te maken en de leerlingen de vragen te laten opsturen, of op de ELO te plaatsen, zodat iedereen hier gebruik van kan maken bij het leren. evt. een laptop/computer individueel / in tweetallen