



Tijd	Activiteiten
10 minuten	Klusopdracht Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht oefenen leerlingen met twee technieken om te onthouden, namelijk verbeelden en groeperen. Deze opdracht sluit goed aan bij de les 'Hoe onthoud je alles wat je moet leren?' waarin een andere geheugentechniek aan bod komt, het geheugenpaleis. Laat leerlingen, als aanvulling op de klusopdracht, bedenken bij welke vakken/opdrachten/toetsen ze deze technieken goed kunnen gebruiken. Eventueel een rijtje woorden dat de leerlingen binnenkort moeten leren. individueel
20 minuten	Plusopdracht Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht oefenen leerlingen met aantekeningen maken volgens de Cornellmethode. Deze opdracht sluit thematisch aan bij de les 'Hoe maak je overzichtelijke aantekeningen' waar de uitlijnmethode wordt behandeld. Je kunt de plusopdracht inzetten als variatie op die les. Verdeel de klas dan in twee groepen en laat bij opdracht 2 de ene groep de uitlijnmethode gebruiken en de andere groep de Cornellmethode. Vergelijk de twee methodes met de klas en bespreek de voor- en nadelen van beide methodes. Deze opdracht kun je ook in een vakles inzetten, waarna je de opdracht in de mentorles bespreekt. Een les waarbij leerlingen aantekeningen kunnen maken. individueel
15 minuten	Thuisopdracht Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht ontdekken de leerlingen samen met hun ouders/opvoeders hoe je elkaar kunt helpen bij het halen van je doelen. Deze opdracht sluit aan bij de les 'Hoe bereik je je doelen?' en kan als huiswerkopdracht dienen na deze les. Bespreek de opdracht na: • Wat vond je ervan om dit samen met je ouder/opvoeder te doen? • Hoe kunnen jouw ouders/opvoeders je helpen om je doelen voor school te halen? - met ouders/opvoeders
15 minuten	In-de-vakles opdracht Wat heb je nodig? Deze opdracht doe je In deze opdracht bedenken leerlingen toetsvragen. Deze opdracht sluit aan bij de lessen 'Hoe bereid je een toets voor' en 'Hoe maak je een vragenasamenvatting?'. Een variatie op deze opdracht: verdeel de stof van de toets in stukken en laat iedere leerling een toetsvraag bedenken. Zo maakt de klas samen een oefentoets! Een hoofdstuk dat de leerlingen binnenkort moeten leren voor een toets. in tweetallen