



Tijd Activiteiten

15 minuten

Klusopdracht



Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

In deze opdracht krijgen leerlingen inzicht in hoeveel tijd ze aan hun dagelijkse en wekelijkse activiteiten besteden en hoeveel tijd er voor huiswerk overblijft en wanneer. Geef leerlingen die deze opdracht hebben gemaakt de taak naar de ingekleurde week van een klasgenoot te kijken. Komen hun schema's overeen? Welke verschillen zijn er?

agenda / overzicht met afspraken
individueel / in tweetallen

30 minuten

Plusopdracht



Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

In deze opdracht maken leerlingen een **takenlijst** voor een week en ze plannen deze taken in. Vervolgens voeren ze de planning een week lang uit. Bespreek met de leerlingen die deze opdracht hebben gemaakt na wat makkelijk en moeilijk was aan het maken en uitvoeren van een weekplanning. Vraag deze leerlingen een stappenplan voor het maken van een weekplanning te schrijven die vervolgens met de hele klas gedeeld kan worden.

agenda / overzicht van taken
individueel / evt klassikaal nabespreken

20 minuten

Thuisopdracht



Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

In deze opdracht maken leerlingen samen met een ouder/opvoeder een middagplanning en bekijken ze welke taken een leerling alleen of samen wil doen. Bespreek de opdracht in de klas na:

- Wat heb je van je ouder/opvoeder geleerd?
- Vind je het prettig om af te spreken wat je samen doet? Waarom wel/niet?

agenda / ELO
met ouders/opvoeders

Meer formulieren voor met
ouders/opvoeders download
via Mijn Tumult !



20 minuten

In-de-vakles opdracht



Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

In deze opdracht maken leerlingen een toetsplanning met de docent van het vak waarvoor ze binnenkort een toets hebben. Vergeet de planning niet na te bespreken nadat de toets geweest is:

- Heb je je aan de planning kunnen houden? Waarom wel/niet?
- Wat wil je nog leren of doen om de volgende keer een nog betere planning te maken of deze nog beter uit te voeren?

agenda / leerstof uit de vakles
met vakdocent