



Tijd

Activiteiten

10 minuten

Klusopdracht



In deze opdracht krijgen leerlingen inzicht in hoeveel tijd ze aan hun dagelijkse en wekelijkse activiteiten besteden en hoeveel tijd er voor huiswerk overblijft en wanneer. Geef leerlingen die deze opdracht hebben gemaakt de **taak** naar de ingekleurde week van een klasgenoot te kijken en aan te geven waar eventueel tijd te winnen valt (wanneer een leerling weinig vrije tijd of tijd voor huiswerk lijkt te hebben).

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

-
individueel

20 minuten

Plusopdracht



In deze opdracht maken leerlingen een weekplanning en voeren ze deze uit. Deze opdracht kan eventueel gedaan worden in plaats van de kernopdracht van de les 'Hoe maak je een huiswerkplanning?'.

- Bespreek met de leerlingen die deze opdracht hebben gemaakt na wat makkelijk en moeilijk was aan het maken en uitvoeren van een weekplanning.
- Vraag deze leerlingen een stappenplan voor het maken van een weekplanning te schrijven die vervolgens met de hele klas gedeeld kan worden.

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

Agenda's / ELO / studiewijzers
individueel

30 minuten

Thuisopdracht



In deze opdracht maken leerlingen samen met een ouder/opvoeder een middagplanning en bekijken ze welke taken een leerling alleen of samen wil doen. Een goede opdracht als aanvulling op de les 'Hoe maak je een huiswerkplanning?'. Bespreek de opdracht in de klas na:

- Hoe was het om samen met je ouder/opvoeder een middagplanning te maken?
- Wat heb je van je ouder/opvoeder geleerd?
- Vind je het prettig om dit samen te doen? Waarom wel/niet?

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

Agenda's / ELO / studiewijzers
Met ouders/opvoeders

15 minuten

In-de-vakles opdracht



In deze opdracht maken leerlingen een toetsplanning met de docent van het vak waarvoor ze binnenkort een toets hebben. Hiermee brengen ze het in stukken hakken van grote taken in de praktijk: een opdracht die goed kan als alle lessen gedaan zijn. Vergeet de planning niet na te bespreken nadat de toets geweest is:

- Heb je je aan de planning kunnen houden? Waarom wel/niet?
- Wat wil je nog leren of doen om de volgende keer een nog betere planning te maken of deze nog beter uit te voeren? Van wie wil je hulp krijgen?
- Wil je dat dit vaker met de vakdocent samen wordt gedaan?

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

Leerboek
individueel



Het planformulier uit deze opdracht kan hergebruikt worden door andere vakdocenten. Het is te downloaden via Mijn Tumult.