



Tijd

Activiteiten

10 minuten
(uit te brei-
den naar
40 minuten)

Plusopdracht



In deze opdracht verplaatsen leerlingen zich in de mening van een ander. Deze opdracht sluit thematisch aan bij de lessen 'Wat is respect?' en 'Hoe ziet de dag van een ander eruit?'.

Je kunt deze opdracht uitbreiden naar een klassikale les. Kies dan één of meerdere van de stellingen om klassikaal over te discussiëren. Verdeel daarbij de klas in twee groepen:

- Leerlingen die het eens zijn met de stelling zitten aan de ene kant van het lokaal. Leerlingen die het niet eens zijn met de stelling zitten aan de andere kant.
- Let op! De leerlingen moeten tijdens de discussie doen alsof ze de tegenovergestelde mening hebben.

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

-
individueel (+ klassikaal)

20 minuten

Thuisopdracht



In deze opdracht gaan leerlingen in gesprek met hun ouders/opvoeders over **respect**. Deze opdracht kun je goed als huiswerk geven na de les 'Wat is respect?'. Kom er dan in de volgende les op terug. Vraag leerlingen:

- Hoe was het om het samen met je ouders over het onderwerp respect te hebben?
- Verschilde je vaak van de mening van je ouders? Of juist niet?
- Wie kan omschrijven wat respect eigenlijk betekent?

Wat heb je nodig?
Deze opdracht doe je

-
met ouders/opvoeders